

Nicaragua bulletin no. 21

December 2006

Dit bulletin is bedoeld voor leerlingen, ouders, bestuur, directie, leerkrachten, sponsors en adoptiefouders om op de hoogte te blijven van de voortgang van onze school- en andere projecten in Managua te Nicaragua.

Zie: www.saltoadelante.com



bezoek uit Nederland

2 HAN-studenten naar Nicaragua

HAN staat voor Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Frank loopt momenteel zijn stage op het Maaswaal College in Nijmegen en Wieteke loopt haar stage op het Canisius College. Als afsluiting van hun studie maken zij een Taal Didactisch Werkstuk.(TDW)

Frank en Wieteke gaan op het Colegio Maaswaal in Managua hun didactisch werkstuk maken. Dit zal meer omvatten dan alleen activerend taalonderwijs.

Voorstel TDW

Activerend onderwijs is op middelbare scholen in Nederland erg actueel. Vrijwel iedere school besteedt hier aandacht aan: in lessituaties middels samenwerkend leren tot scenario 4 schoolorganisaties. Wij vinden het interessant om te onderzoeken waarom deze tendens is ontstaan, hoe scholen op verschillende manieren activerend onderwijs aanbieden en wat de positieve gevolgen zijn. Omdat we taaldocenten zijn, willen we ons toespitsen op activerend taalonderwijs.

We willen niet alleen de praktijk onderzoeken, maar de uitkomsten / conclusies ook daadwerkelijk in praktijk

brengen. Hiervoor is een school nodig die dringend om didactische hulp en kennis vraagt. Deze school hebben wij gevonden in Nicaragua. Omdat scholing nog de enige manier is in dat land om aan werk te komen, is het van groot belang dat het onderwijs veel aandacht krijgt. In Nicaragua gaan we onderzoeken hoe de huidige lesvoering er uitziet en op welke manieren deze geactiveerd kan worden.



een schoolklas

Hieruit vloeien de volgende hoofd- en deelvragen voort:

Hoe wordt er in Nederland aandacht besteed aan activerend taalonderwijs en hoe kunnen we het (taal)onderwijs in Nicaragua helpen activeren?

- Wat is de meerwaarde van activerend taalonderwijs?
- Op welke manieren wordt taalonderwijs geactiveerd?
- Wat zijn de gevolgen van activerend taalonderwijs?
- Hoe ziet het taalonderwijs in Nicaragua er uit?
- Welke stappen moeten we ondernemen om het taalonderwijs te activeren?

Voor de eerste drie deelvragen is het noodzakelijk dat we contact leggen met scholen die op welke manier dan ook bezig zijn met activerend onderwijs. Het contact kan bestaan uit een lesbezoek, interview met docenten en/of schoolorganisatie. Daarnaast is het raadzaam secundaire literatuur te raadplegen waaronder 'Samenwerken leren' en 'Activerend lezen' van Sebo Ebbens.



op het schoolplein

Om de laatste deelvragen te kunnen beantwoorden, gaan we naar een school in Managua, opgezet door Stichting Salto Adelante, voortgekomen uit een project van het Maaswaal College. De contactgroep, Stg. Salto Adelante, vraagt nadrukkelijk om didactische vernieuwing. Hier zullen we onze informatie uit de eerste drie deelvragen in de praktijk gaan brengen. Om dit goed te kunnen uitvoeren is het gewenst er minimaal twee maanden te verblijven.

We hebben gekozen voor taalonderwijs, omdat dit dicht bij ons vakgebied ligt en omdat we op deze manier het onderwerp een beetje kunnen inperken. In Nederland richten we ons vooral op activerend taalonderwijs binnen de lessen Nederlands en de moderne vreemde talen. In Nicaragua spitsen we ons toe op de moedertaal Spaans en de tweede taal Engels.

Communicatie is geen probleem, omdat een aantal docenten de Engelse taal beheersen. Er wordt zelfs op het Colegio Maaswaal Engelse les gegeven aan alle klassen van de basisschool en het voortgezet onderwijs.

Frank en Wieteke stellen zichzelf voor Feest in Managua!

Feest? Ja feest! Als er op het Colegio Maaswaal mensen van buitenaf komen is het altijd feest. Wij, twee studenten aan de lerarenopleiding Nederlands op de HAN, gaan voor onze eindschrijving twee en een halve maand naar Nicaragua. Doordat de schrijving niet vakgerelateerd hoeft te zijn, willen we ons richten op activerend taalonderwijs. We hebben de opdracht meegekregen om het onderwijs op het Colegio te bekijken en eventueel te verbeteren, nadat we het activerende

taalonderwijs in Nederland bestudeerd hebben. We zijn benieuwd of we de school daar kunnen helpen met onze kennis. Naast dit onderzoek bekijken we ook of er nog nieuwe behoeften in Nicaragua zijn, zodat de stichting daar ook eens naar kan kijken. Is de school al weer toe aan nieuwbouw, lesmateriaal of andere praktische zaken. Voor ons wordt het een spannende tijd en een hele grote ervaring, waar we zeker veel kennis op zullen doen. Uiteraard kunnen onze bevindingen dan op de site van de stichting worden bekeken.

Voor nu rest nog alleen een goede voorbereiding, maar daar krijgen we alle hulp voor!

Groetjes,

Wieteke van der Coelen en Frank van Berlo

Wieteke en Frank vliegen op 20 februari 2007 met Iberia van Amsterdam naar



Madrid. Vervolgens de grote oversteek naar Maimi en arriveren ze in Managua om 19.40 uur lokale tijd. Het is in Nederland dan 7 uur later.

Op 4 mei keren ze dan vervolgens weer terug in Nederland.

Wij wensen ze veel succes met hun opdracht op het Colegio Maaswaal in barrio Laureano Mairena te Managua.

Het bestuur van de stichting Salto Adelante wenst vanaf deze plaats iedereen prettige kerstdagen en een gelukkig en gezond 2007.

Jan-Hein Hoftijzer, Janine Klein Willink, Wilbert van Rijen, Jan Hendrix, Norbert Klein Goldewijk, Tom Pelsers, Afke Boschma.

Verslag jaarrekening 2005
Stichting Salto Adelante

Inkomsten

Bijdrage Adoptie	7836
Bijdrage Sponsors	1210
Inkomsten Nica activiteiten	11698,23
Bankrente	437,67

Totaal **21181,9**

Uitgaven

Projecten	13599,23
Bankkosten	112,9
Kamer van Koophandel	21,84
Onkosten Nicadagen	97,25
Gemeente Wijchen	14,5
Feestavond leerlingen	675
Reservering Medische Post	6661,18

Totaal **21181,9**

Liquide middelen

ABN-AMRO 528978209	7616,1
ABN-AMRO 597416966	20710,17
ABN-AMRO 593161025	3587,48

Controle uitgevoerd door:
Rene Ebbeng
Coördinator sector Economie
J.H. Hoftijzer
Voorzitter

Vooral Sponsorbijdragen en Adoptiegelden
lopen fors terug !

In vergelijking met 2004

Adoptiegelden € 9060,74	nu € 7836,00
Sponsorbijdragen € 3953,89	nu € 1210,00

Op de website (onder fotoboek,
adoptiekinderen) staan nog een aantal die een
financiële adoptie hard nodig hebben.

Informeer bij vrienden, familie en kennissen of
zij een kind willen adopteren voor € 12,50 per
maand.

Via de button "contact" kan men zich per email
opgeven als adoptieouder.

**Het e-mail adres van J.H. Hoftijzer is
gewijzigd in jaheho@planet.nl of
f2hjaheho@hetnet.nl**

KERSTGEDACHTE



Overweeg met de kerst, onder de kerstboom,
een prachtig geschenk voor deze kinderen te
leggen.

Oosterweg:

Klas 1L1 (jaargang 2005/2006) gaat dinsdag 9
januari 2007 naar het Klokkenbergrestaurant
van het Maaswaal College.

Marcherly Pijnappels en Yris Kemps gaan op
zaterdagavond 27 januari 2007 naar de
voetbalwedstrijd NEC – NAC, zij zijn te gast bij
het ROC Nijmegen.

Streekweg:

Klas 3BTb+k (jaargang 2005/2006) en klas
(jaargang 2005/2006) gaan op woensdag 10
januari 2007 naar het Klokkenbergrestaurant
van het Maaswaal College.

3 leerlingen gaan op zaterdagavond 27 januari
2007 naar de voetbalwedstrijd NEC – NAC, zij
zijn te gast bij het ROC Nijmegen.